

Управление по образованию и науке администрации муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский
сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по образованию и науке
администрации муниципального
образования городской округ
город-курорт Сочи
Краснодарского края

О.Н. Медведева

« » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МДОБУ детский сад
компенсирующего вида № 40
города Сочи
Ю.Н. Гром
Приказ от 09.01.2023 г. № 34

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 09.01.2023 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждение
детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Период реализации: 2023-2027 годы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	12
3	Проблемно-ориентированный анализ и результаты самодиагностики	15
4	Концепция Программы развития	21
5	Модель управления учреждением	24
6	Информационное обеспечение развития учреждения	24
7	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	25
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	27
9	Дорожная карта реализации Программы развития	29
10	Прогнозируемые показатели эффективности реализации Программы развития	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на 2023-2027 годы
Координатор Программы развития	Ю.Н. Гром, заведующий МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи
Юридический адрес	354057, Краснодарский край, г. Сочи, переулок Безымянный, дом 9
Телефон	8 /862/ 261-44-06
e-mail	dou40@edu.sochi.ru
Сайт	http://dou40.sochi-schools.ru/
Разработчики Программы развития	Творческая группа в составе, утвержденном заведующим МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи: – Можаева Т.В., старший воспитатель; – Васькова М.Н., учитель-дефектолог, председатель ПК; – Прокопенко Р.А., учитель-дефектолог, – Кононенко О.И., учитель-логопед, – Чапцева Л.В., учитель-логопед, – Марченко А.А., педагог-психолог, – Смолиенко Е.Н., музыкальный руководитель, – Ушакова А.Н., инструктор по физической культуре, – Касаткина О.М., воспитатель, – Титова А.А., воспитатель.
Исполнители Программы развития	– административно-управленческий персонал, – педагогический персонал, – учебно-вспомогательный персонал, – родительская общественность, – представители социума,

	взаимодействующие с ДОУ
Обоснование Программы развития	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО
Нормативная база	– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ); – Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной

	адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264); – Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); – Единый квалификационный справочник
--	--

	должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); – Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н); – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022); – Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 05.08.2021 г. №1658).
--	---

Цель Программы развития	Формирование открытой, инновационной и конкурентоспособной дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и высокое качество образования, равные стартовые возможности для всестороннего развития каждого ребенка и успешной подготовки к школьному обучению.
Задачи Программы развития	1. Повысить качество образовательного процесса в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (проект «Навстречу будущему»); 2. Создать современную, комфортную образовательную среду за счет модернизации материально-технической базы, формирования развивающего пространства и внедрения цифровых технологий (проект «Радуга возможностей»); 3. Создать благоприятную и поддерживающую среду для гармоничного развития детей, направленную на укрепление их физического и психического здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации (проект «Расти здоровым»); 4. Формировать духовно-нравственную, историческую и гражданскую позицию личности ребенка через воспитание моральных ценностей и этических норм, развитие чувства добра и сострадания, воспитание патриотизма и любви к Родине (проект «Дорогою добра»); 5. Расширить систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей,

	на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства (проект «Счастливая семья – успешный ребенок»).
Целевые показатели Программы развития	1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного образования – не менее 98% (анкетирование 1 раз в год – ежегодно). 2. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности ДОУ – не менее 98%. 3. Снижение числа детей с низким уровнем речевого развития – на 20%. 4. Увеличение процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы – не менее 95%. 5. Увеличение процента выпускников с ОВЗ, готовых к обучению в общеразвивающей, коррекционной школе – не менее 93%. 6. Рост числа педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность, использующих инновационные педагогические технологии, ИКТ – не менее 100%. 7. Доля педагогов, прошедших КПК по ФОП ДО, ФАОП ДО – до 100%. 8. Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – не менее 75%. 9. Положительная динамика результативности участия педагогов в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства – не менее 75 %.

	10.Обновление материально-технической базы на 25%, цифровой образовательной среды на 30%. 11.Увеличение количества воспитанников, активно участвующих в конкурсах различного уровня до 70%. 12.Снижение уровня заболеваемости детей на 25% за счет системной оздоровительной работы (ежемесячный анализ). 13.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность ДООУ – не менее 75%. 14. Количество реализованных совместных проектов с родителями (законными представителями) – не менее 3х в год.
Сроки реализации Программы развития	2023-2027 г.г.
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (сентябрь 2023 г. – январь 2024 г.): – создание условий для реализации Программы развития: 1. анализ имеющихся ресурсов (сентябрь 2023 г.); 2. выявление проблемных зон и перспективных направлений работы (сентябрь 2023 г.); 3. разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации (сентябрь 2023 г.); 4. утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов (сентябрь 2023 г.); 5. утверждение локальных актов,

	регламентирующих процесс включения родителей в управление ДООУ и новый формат взаимодействия с ними (сентябрь-октябрь 2023 г.); 6. проведение промежуточного мониторинга реализации программы – декабрь 2023 г. Ответственный за I этап – подготовительный: заведующий Ю.Н. Гром. II этап – основной (2024 г. – 2026 г.): – реализация мероприятий (проектов) в соответствии с Программой развития; – внесение изменений, дополнений (по мере необходимости); – промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый декабрь с 2024 по 2026 гг.; – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО (при необходимости). Ответственный за II этап – основной: старший воспитатель Т.В. Можаяева. III этап – рефлексивный (2027 г.): – итоговый мониторинг реализации мероприятий программы (май 2027 г.); – анализ результатов (май 2027 г.); – выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития (апрель-май 2027 г.); – подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (май 2027 г.). Ответственный за III этап – рефлексивный: старший воспитатель Т.В. Можаяева.
Объемы и источники финансирования Программы	Краевой бюджет, муниципальный бюджет, спонсорские средства, бюджетные средства по

развития	программе «Развитие отрасли «Образование»
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль реализации Программы осуществляет: – Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края; – администрация ДОУ; – творческая группа педагогов; – представители родительского комитета ДОУ. Промежуточные итоги обсуждаются в течение каждого учебного года на заседаниях педагогических советов (ежегодно – в августе, октябре, январе, марте, мае) и представляются в аналитическом отчете о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте учреждения (ежегодно – в апреле текущего учебного года). Полученные результаты являются основанием для внесения корректировочных поправок в план реализации Программы (по мере необходимости). Изменения в Программу развития вносятся приказом заведующего на основании на основании решения педагогического совета, результатов ВСОКО, изменения нормативно-правовых актов, согласованного с учредителем, не реже 1 раза в год.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края создана в 1958 году. С 1996 года функционирует, как детский сад компенсирующего вида.

Здание имеет 3 уровня – 2 наземных этажа и цокольное помещение, общей площадью 602,8 кв.м. Здание возведено на бетонном ленточном фундаменте. Реконструкция не проводилась.

В ДООУ имеются музыкальный (спортивный) зал, групповые ячейки, кабинеты заведующего, методический, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога, медицинский блок, пищевой блок, прачечная и гладильная комнаты.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад компенсирующего вида № 40 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 05.08.2021 г. №1658);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.02.2022 г. № Л035-01218-23/00242764. Лицензия бессрочная.

ОГРН 1022302961163

ИНН 2320054721

КПП 232001001

Учредитель: управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сведения о руководителе: Гром Юлия Николаевна, заведующий.

2.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

354057, Краснодарский край, г. Сочи, переулок Безымянный, дом 9.

Телефон: 8 /862/ 261-44-06

E-mail: dou40@edu.sochi.ru

Официальный сайт: dou40@edu.sochi.ru

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Микрорайон Завокзальный, в котором находится ДОУ, густонаселен и имеет развитую инфраструктуру. В 100 м от детского сада находится автобусная остановка, проезд осуществляется автобусами №№ 6, 22, 30, 45, 46 и др.

В шаговой доступности расположен железнодорожный вокзал, благодаря чему до МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи можно добраться на электричке из Красной Поляны и Лазаревского р-на.

МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи территориально приближен к МОБУ СОШ № 14 г. Сочи и МОБУ СОШ № 13 г. Сочи.

Недалеко расположены МДОУ №№ 39, 79, центры дополнительного образования детей, детская библиотека, творческо-методический центр, ГБУЗ «Городская больница № 4 города Сочи», ГБУЗ «Городская больница № 9 города Сочи», Мемориал «Завокзальный мемориальный комплекс».

Местоположение детского сада позволяет совершать экскурсии за пределы ДОУ, посещать библиотеку, школы, а также воспитывать у детей чувство патриотизма, посещая мемориальный комплекс.

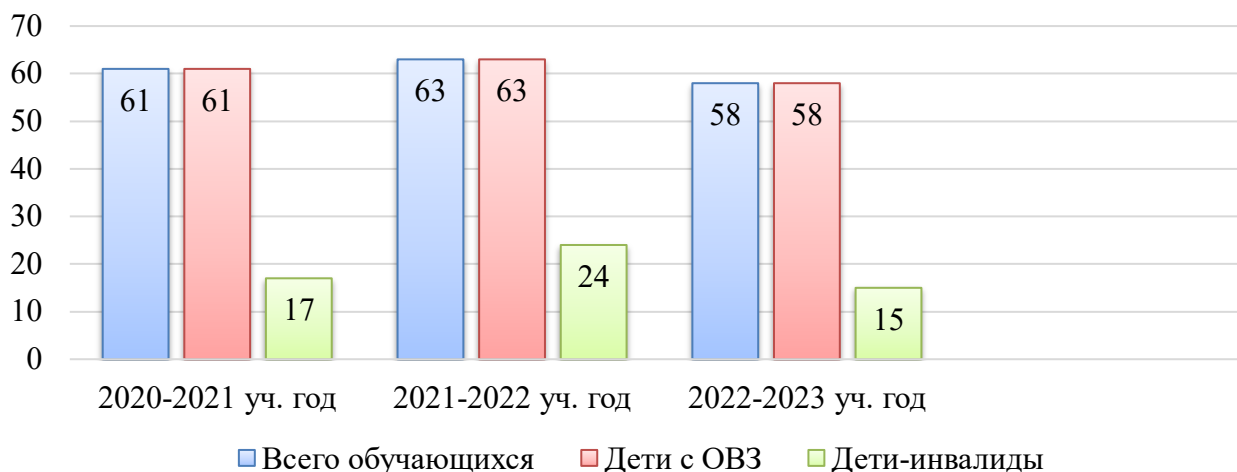
Характеристика контингента воспитанников:

Проектная мощность – 50 детей, на 01.09.2023 г., числится 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 дети-инвалиды.

В учреждении функционируют 6 групп компенсирующей направленности:

- группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 4-7 лет,
- группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 6-7 лет,
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-6 лет,
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 6-7 лет,
- группа кратковременного пребывания детей «Особый ребенок» (ГКП №1),
- группа кратковременного пребывания детей «Особый ребенок» (ГКП №2).

**Количество детей с ОВЗ, детей инвалидов, посещающих
МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города
Сочи в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах**



Условия образования в детском саду:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность пребывания детей – 10,5 часов

Ежедневный график работы с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

2022 год:

- 1 место по результатам итогов проведения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, подведомственных управлению по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (Рейтинг) по итогам 2021-2022 учебного года;
- Лучшая муниципальная дошкольная образовательная организация на основании результатов оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по итогам 2021-2022 учебного года.

2.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ.

При этом качество условий реализации образовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития ДОО в 2018-2022 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

3.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось адаптированными образовательными программами дошкольного образования МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи (по нозологиям) в группах компенсирующей направленности, разработанных на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

Парциальных программ:

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В.;
- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под ред. Чиркиной Т.Б., Филичевой Г.В.;
- «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;
- Коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., Триггер Р.Д., Капустина Г. М., Волкова И.Н.;
- «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей» Боряковой Н.Ю.

Психолого-педагогические условия:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Анализ работы МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи проводился по следующими критериям:

- качество АОП ДО (по нозологиям);
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений.

По результатам самообследования по всем критериям наблюдались положительная динамика и стабильные результаты. Полученные данные стали основой при определении годовых задач на предстоящий учебный год.

Группа	Результаты освоения АОП ДО (по нозологиям) (в процентах – %)								
	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа, реализующая АОП ДО для обучающихся с ЗПР (4-7 лет) № 1	0	34	66	0	42	58	0	59	41
Группа, реализующая АОП ДО для обучающихся с ЗПР (4-7 лет) № 2	0	21	79	12	33	67	24	44	32
Группа, реализующая АОП ДО для обучающихся с ТНР (5-6 лет) № 3	57	43	0	59	41	0	64	36	0
Группа, реализующая АОП ДО для обучающихся с ТНР (6-7 лет) № 4	59	41	0	65	35	0	73	27	0
ГКП, реализующая АОП ДО для обучающихся с проблемами в развитии «Особый ребенок» № 1	0	59	41	0	60	40	0	63	37
ГКП, реализующая АОП ДО для обучающихся с проблемами в развитии «Особый ребенок» № 2	0	8	92	0	11	89	0	13	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание показателей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года у воспитанников с ТНР, ЗПР, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, низкий результат показали дети со сложными диагнозами (РАС, ТМНР, УО (ИН), состояние которых находится в стадии ремиссии.

Кадровые условия:

Всего педагогов – 18 человек (в том числе внутренние совместители):

Кадровые условия	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Старший воспитатель	1	1	1
Учителя-логопеды	2	2	2
Учителя-дефектологи	3	3	3
Педагоги-психологи	2	2	2
Воспитатели	8	8	8
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Тьюторы	3	3	3

Квалификационный состав: всего аттестованных работников – 89%, из них соответствие занимаемой должности – 89%, 11% - молодые специалисты, проработавшие менее 2-х лет.



Материально-технические условия:

Территория МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи составляет 2430 кв.м.

Каждая группа имеет свою площадку для прогулок, оборудованную крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду.

Игровое оборудование имеет все необходимые сертификаты, паспорта и разрешено для использования в детских учреждениях.

Мебель, которой оборудованы групповые помещения, соответствует возрасту воспитанников и может трансформироваться по высоте в зависимости от роста детей.

На всей территории МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи есть wi-fi. Кабинеты ДОУ оборудованы ноутбуками, ПК и выходом в интернет. Все помещения детского сада оборудованы рециркуляторами.

В учреждении имеются кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей дефектологов, музыкальный (спортивный) зал.

Кабинет учителя-логопеда: маркерная доска, настенное зеркало, столы полукруглые для занятий; стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, дидактические игры, наглядно-методические пособия. Документация хранится с соблюдением требований.

Кабинет учителя-дефектолога: маркерная доска, настенное зеркало, столы полукруглые для занятий; стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, дидактические игры, наглядно-методические пособия. Документация хранится с соблюдением требований.

Кабинет педагога-психолога: маркерная доска, персональный компьютер, МФУ, столы полукруглые для занятий, стулья детские, стул офисный, шкаф книжный, шкафы для дидактических пособий, интерактивные песочные столы, мольберт, бизиборды, дидактические игры, наглядно методические пособия, мягкое спортивное оборудование. Документация хранится с соблюдением требований.

Музыкальный (спортивный) зал: электронное фортепьяно, музыкально-акустическая система, микрофоны, стулья, небольшие столики для методического или другого материала, шкафы и стеллажи для игрушек и реквизита, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты, кукольный театр, обручи и мячи разных размеров, гантели, кегли, атрибуты детских спортивных игр, мягкие модули, маты, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком для равновесия, тоннели.

Финансовые условия:

Источники финансирования: краевой бюджет, муниципальный бюджет, спонсорские средства, бюджетные средства по программе «Развитие отрасли «Образование».

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться в ходе реализации во всех видах деятельности. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Познавательное развитие: развивающие игры, мини-лаборатории, наглядные пособия, коллекции камней, семян, гербарий, муляжи, познавательная литература, настольно-печатные игры, демонстрационный и раздаточный материал, магнитная доска, календари природы, природный материал, методическая литература.

Речевое развитие: иллюстративный материал, настольно-печатные игры, схемы, модели, картотека (загадки, потешки, пословицы и поговорки, артикуляционные гимнастики, портреты писателей и др.), пособия для развития дыхания, мелкой моторики, методическая литература.

Физическое развитие: нетрадиционное оборудование, тренажеры, физкультурное оборудование, картотека подвижных игр, картотека физкультминуток, мягкие модули, атрибуты к подвижным играм, музыкальный центр, методическая литература.

Социально-коммуникативное развитие: игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, настольно-печатные игры, атрибуты для театрализованных игр, уголки ряженья, настольные и напольные ширмы, мягкие модули, картотеки.

Художественно-эстетическое развитие: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, фонотека, демонстрационные пособия, материал для изобразительной деятельности, бросовый материал, ширмы, различные виды театра,

реквизит, элементы декораций, мольберты, природный и бросовый материал, методическая литература.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи на 2023-2027 годы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, необходимостью адаптации дошкольного образования к вызовам современности: цифровой трансформации, росту запросов родительской

общественности, повышению требований к качеству подготовки детей к школе, а также расширению возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности учреждения, стратегические направления развития образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

В основе реализации программы лежит программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива. Программа включает серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия – создание условий для гармоничного, безопасного и успешного развития каждого ребенка, формирование у него основ познавательной активности, творческого мышления, экологической культуры, духовно-нравственных ценностей и навыков здорового образа жизни в тесном взаимодействии с семьей и социумом.

В связи с этим, основными направлениями воспитания, обучения и развития с целью научить ребенка жить в обществе, взаимодействовать, развивать его личностные качества как коммуникабельность, самостоятельность, любознательность, будут являться:

- физическое развитие (спортивные игры, здоровый образ жизни);
- интеллектуальное (познавательные игры, развитие речи);
- социальное (взаимоотношения, эмоциональный интеллект);
- художественно-эстетическое (рисование, музыка, театрализация);
- экологическое (экологические игры, проекты по бережному отношению к природе).

Результатом развития образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная: умение общаться с целью быть понятым;

- социальная: умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- продуктивная: умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная: готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая: готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи являются:

Основные направления	Проекты
Повышение качества образовательного процесса Развитие кадрового потенциала	Проект «Навстречу будущему»
Создание современной образовательной среды Внедрение цифровых технологий	Проект «Радуга возможностей»
Укрепление взаимодействия с семьей	Проект «Счастливая семья – успешный ребенок»
Формирование культуры здоровья	Проект «Расти здоровым»
Развитие экологической и патриотической культуры	Проект «Дорогою добра»

5. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи организована эффективная и профессиональная модель административного и оперативного управления. Управление строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, обслуживающего персонала, родительского, детского сообществ. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2-х основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ДООУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Для успешного функционирования и развития ДООУ активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями.

В ДООУ существуют творческие группы педагогов, которые несут ответственность за реализацию образовательных и развивающих проектов. Эти группы обеспечивают инновационный подход к развитию детей, координируют внедрение новых методик, организуют совместную работу педагогов и обеспечивают качество выполнения намеченных задач и инициатив.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи в детском саду информационно-образовательная среда включает следующие компоненты:

- цифровые образовательные ресурсы с верифицированных источников (мультимедийные презентации, обучающие видео, интерактивные игры и приложения, аудиоматериалы и электронные книги);

- технологические средства ИКТ (компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование: экран, песочницы, мультимедийный проектор и другое оборудование для обучения и развития детей);
- система современных педагогических технологий (игровые методики, проектная деятельность, исследовательские методы, проблемное обучение и другие подходы, способствующие развитию и воспитанию дошкольников);
- информационно-методическое обеспечение (разработка и обновление методических материалов, организация консультаций и семинаров для педагогов, проведение открытых занятий и мастер-классов);
- электронные образовательные ресурсы (дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, дидактические игры, мультфильмы, образовательные порталы, сайты и другие обучающие материалы для детей и педагогов);
- электронная библиотека (для педагогов с методическими материалами и электронными пособиями, для детей с презентациями, дидактическими играми, мультфильмами и другими обучающими материалами);
- информационные и телекоммуникационные технологии (мультимедийная система, интерактивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, локальная сеть и другие технологические средства для освоения образовательных программ);
- взаимодействие с родителями (информирование о деятельности детского сада через госпаблики, официальный сайт, предоставление информации о современных технологиях развития детей и консультация родителей по подбору компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Комплексное информационное и ресурсное обеспечение Программы развития МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи создает устойчивую основу для достижения поставленных целей. Реализация программы позволит не только модернизировать образовательную среду, но и сформировать современное, ориентированное на личность дошкольное учреждение, отвечающее вызовам XXI века и потребностям детей, семей и общества.

Ресурсное обеспечение	Основные направления
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие деятельность ДОУ, Устав.
Информационное обеспечение	– размещение на официальном сайте и в госпабликах (ВКонтакте) информации о деятельности ДОУ в режиме развития и функционирования; – электронная библиотека для педагогов с методическими материалами и электронными пособиями; – электронные образовательные ресурсы: дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, дидактические игры, мультфильмы и другие обучающие материалы для детей и педагогов; – функционирование внутреннего чата/мессенджера для оперативного взаимодействия между сотрудниками; – обеспечение информационной безопасности; – общение с родителями в групповых чатах; – внедрение инструментов ИКТ в работу педагога.
Объемы и источники финансирования программы	– краевой бюджет; – муниципальный бюджет; – спонсорские средства; – бюджетные средства по программе «Развитие отрасли «Образование».
Кадровое обеспечение	– укомплектованность кадрами; – развитие системы наставничества; – мотивация и признание профессиональных достижений; – работа творческих групп педагогов в ДОУ; – аттестация педагогов.
Материально-техническое обеспечение	– оборудованы прогулочные участки, кабинеты специалистов, групповые помещения средствами обучения и воспитания; – модернизация и обновление групповых и специализированных помещений, создание тематических зон («Сочинская мозаика», «Техно-лаборатория», тематические зоны («Космос», «Релаксация», «Садовая

	терапия» и т.д.); – развитие инклюзивной инфраструктуры; – цифровизация образовательной среды (использование и закупка интерактивного оборудования); – оснащение уличных зон и коридорного пространства.
Методическое обеспечение	– программно-методическое обеспечение АОП ДО (по нозологиям: ЗПР, ТНР, ТМНР, РАС, УО (ИН)); – парциальные программы; – банк данных инновационного педагогического опыта.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления	Результат
Повышение качества образовательного процесса	– соответствие образовательного процесса, программ и развивающей среды требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО – 100%; – положительная оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями), руководством – 98%; – ежегодное участие воспитанников ДОО в муниципальных конкурсах творческой направленности – 100%; – внедрение цифровых образовательных ресурсов и в образовательный процесс на постоянной основе – 30 %; – обновлена и расширена РППС, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствуют развитию детской инициативы и самостоятельности – 100%; – высокий рейтинг ДОО на педагогической площадке образования города; – учреждение функционирует в инновационном режиме.
Профессиональная компетентность педагогов	– ДОО укомплектовано квалифицированными педагогами – 100%; – повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения курсов повышения

	квалификации, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня – не менее 85 %; – увеличение числа педагогов, участвующих в инновационном процессе, проектной деятельности и конкурсных движениях разного уровня – не менее 85 %; – функционирует система наставничества «молодой педагог – опытный наставник» - 100%; – рост доли педагогов с первой квалификационной категорией на 60% к 2027 году.
Коррекционное направление	– создана доступная и безопасная инфраструктура для детей с ОВЗ – 100%; – повышена компетентность педагогов в области коррекционной педагогики (в работе с детьми с нарушением интеллекта) – 100%; – пополнение учебно-методического комплекта для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО – 100%; – усовершенствован диагностический инструментарий для детей с ОВЗ – на 100%; – качественное оформление ИОМ с учетом всех рекомендаций и особенностей детей позволит улучшить освоение АОП ДО (по нозологиям) – 100%.
Взаимодействие с семьей	– ежегодно проводится не менее 6 совместных мероприятий с родителями (дни открытых дверей, мастер-классы, фестивали, акции); – функционируют родительские клубы: «Мамин час», «Клуб пап», «Мы вместе»; – внедрена современная система обратной связи (онлайн-опросы, чаты, приемная); – сформирована активная родительская общественность: не менее 75% родителей вовлечены в образовательный процесс.
Здоровье и физическое развитие	– создание зоны релаксации и саморегуляции для психоэмоционального развития у детей; – организация систематической физкультурно-оздоровительной работы, включая дополнительное образование и адаптивную физкультуру для детей с

	ОВЗ; – реализация проекта по ЗОЖ «Будь в тренде!»; – модернизация спортивного зала: приобретение нового оборудования.
Духовно-нравственная культура	– развитие духовно-нравственных ценностей через проект «Дорогою добра»: проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, милосердию, уважению к старшему поколению.
Цифровизация и инновации	– приобретение интерактивного оборудования; – 100% педагогов используют цифровые платформы в образовательном процессе; – создание «Школы цифровой грамотности» для педагогов ДООУ (по обучению и внедрению ИКТ) – 100%; – эффективно используются цифровые технологии, интерактивное оборудование ДООУ в образовательной деятельности, реализация Политики информационной безопасности, регулярное обновление сайта ДООУ, ВКонтакте – 100%.

9. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление деятельности (мероприятие)	Сроки реализации					Ответственные	Результат
	2023	2024	2025	2026	2027		
1. Организационные основы для реализации Программы							
1.1. Разработать и принять Программу развития МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи	+					Заведующий Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можяева Т.В. Творческая группа: Васькова М.Н., председатель ПК; Прокопенко Р.А., учитель-дефектолог, Кононенко О.И., учитель-логопед,	Программа развития на 2022-2027 гг. Приказ об утверждении Программы развития. Размещение на официальном сайте МДОБУ 40 Сентябрь 2023 г.

						Чапцева Л.В., учитель-логопед, Марченко А.А., педагог-психолог, Смолиенко Е.Н., музыкальный руководитель, Ушакова А.Н., инструктор по физической культуре, Касаткина О.М., воспитатель, Титова А.А., воспитатель.	
1.2. Утверждение на общем собрании трудового коллектива	+					Коллектив МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи	Приказ об утверждении Программы развития Сентябрь 2023 г.
1.3. Ознакомление родительской общественности с содержанием Программы с целью разъяснения концепции.	+					Заведующий Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А.	Протокол общего родительского собрания Сентябрь 2023 г.
1.4. Обеспечение реализации совершенствования работы МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 города Сочи по всем направлениям	+	+	+	+	+	Заведующий Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Творческая группа	Аналитические справки Октябрь 2023 г.
1.5. Анализ реализации программы в конце каждого учебного года. Внесение корректировок.	+	+	+	+	+	Заведующий Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»:	Протоколы пед. советов № 5 от: 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.

						Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Прокопенко Р.А. Родители (законные представители)	
2. Проект «Навстречу будущему» Цель: повысить качество образовательного процесса в ДОУ через внедрение современных педагогических методик, развитие инклюзивного образования, активное участие детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в конкурсах, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, способствующей эффективному развитию личности каждого ребенка и устойчивому росту кадрового потенциала учреждения.							
2.1. Внедрение современных образовательных технологий в практику работы с детьми: макетирование, здоровьесберегающие технологии, сказкотерапия, арт-терапия, робототехника, сенсорная интеграция и др.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А.	Протоколы педагогических советов. Составление базы данных в ДОУ. Проведение открытых просмотров.
2.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Составление базы данных конкурсов в ДОУ. Подготовка материалов к рейтингу ДОУ. 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
2.3. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников с ОВЗ.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А., Марченко А.А. Титова А.А.,	Удостоверения о прохождении КПК

						Чефранова А.В., Касаткина О.М., Силуянова С.С., Морозкина Т.В., Смолиенко Е.Н.	
2.4. Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Чефранова А.В., Касаткина О.М., Силуянова С.С., Морозкина Т.В., Смолиенко Е.Н., Прокопенко Р.А.	Приказы по аттестации педагогов
2.5. Включение педагогов в инновационную деятельность ДОУ и учреждений города.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А.	Проведение открытых просмотров, методических дней. Протоколы заседания педагогических советов 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
2.6. Реализация планов наставничества педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Кононенко О.И., учитель-логопед, Чапцева Л.В., учитель-дефектолог, Чапцева Л.В., учитель-логопед, Касаткина О.М., воспитатель, Переяслова Н.И., воспитатель.	Приказ о наставничестве в ДОУ. Положение о наставничестве в ДОУ Сентябрь 2023 г.
2.7. Сопровождение систематического участия детей в конкурсах,	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП	Приказы о проведении конкурсов. Составление базы данных конкурсов

проектах и программах разного уровня.						«Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	в ДОУ. 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
2.8. Разработка диагностического инструментария для воспитанников с ТНР, ЗПР, РАС, ТМНР, УО (ИН)	+					Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чащева Л.В., Прокопенко Р.А.	База диагностического инструментария для воспитанников с ОВЗ (по нозологиям) Сентябрь-октябрь 2023 г.
2.9. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта.	+	+	+	+	+	Заведующий Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Творческая группа «Навстречу будущему»	Протоколы пед. советов № 5 от: 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
3. Проект «Радуга возможностей» Цель: создать современную, комфортную и инклюзивную образовательную среду за счет модернизации материально-технической базы, формирования развивающего пространства, а также внедрения цифровых технологий и информационных систем в образовательный и управленческий процессы для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, и эффективного взаимодействия с родителями.							
3.1. Совершенствование РППС в группах и МДОБУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Оформление РППС в группах и МДОБУ (100%)
3.2. Закупка и установка интерактивного оборудования	+		+			Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством	Приобретение интерактивного оборудования Октябрь 2023 г. Декабрь 2025 г.
3.3. Оформление тематических зон: «Сочинская	+		+		+	Старший воспитатель Можаева Т.В.	Оформление тематических зон (100%)

мозаика», «Релаксация», «Садовая терапия» и т.д.						Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Ноябрь 2023 г. Февраль 2025 г. Октябрь 2027 г.
3.4. Закупка и установка тактильных панно в коридорное пространство		+		+		Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством	Закупка и установка тактильных панно Февраль 2024 г. Март 2026 г.
3.5. Модернизация инфраструктуры музыкального зала с заменой и обновлением оборудования.	+		+			Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством Музыкальный руководитель Смолиенко Е.Н.	Закупка и установка музыкального оборудования Ноябрь 2023 г. Март 2025 г.
3.6. Модернизация коридорного пространства: говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах и коридоре ДОУ.		+		+		Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством	Закупка и установка оборудования в коридорное пространство и фойе Октябрь 2024 г. Март 2026 г.
3.7. Активное использование ИКТ в образовательном процессе.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Чефранова А.В., Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе (100%)
3.8. Создание «Школы цифровой грамотности» для педагогов ДОУ по обучению ИКТ	+	+				Старший воспитатель Можаева Т.В.	Приказ о создании «Школы цифровой грамотности» для педагогов ДОУ по обучению ИКТ Сентябрь 2023 г.
3.9. Определение перспективы дальнейшей работы	+	+	+	+	+	Заведующая Гром Ю.Н. Старший	Протоколы пед. советов № 5 от:

по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта						воспитатель Можаева Т.В. Творческая группа «Радуга возможностей»	22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
4. Проект «Расти здоровым»							
Цель: создать благоприятную и поддерживающую среду для гармоничного развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направленную на укрепление их физического и психического здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации							
4.1. Модернизация спортивного зала оборудования (коврики, мячи и др.).	+		+		+	Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством	Закупка и установка оборудования Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2027 г.
4.2. Оборудование прогулочных участков спортивными и игровыми комплексами (мишень, лабиринты, зоны для подвижных игр и др.).		+		+		Заведующий Гром Ю.Н. Заведующий хозяйством	Закупка и установка оборудования Декабрь 2024 г. Декабрь 2026 г.
4.3. Реализация проекта по ЗОЖ «Будь в тренде!»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Инструктор по физической культуре Ушакова А.Н. Творческая группа Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А. Родители (законные представители)	Приказ по созданию творческой группы «Расти здоровым». Создание базы данных проектов по ЗОЖ. Сентябрь 2023 г.
4.4. Организация и проведение семейных фестивалей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе веселее и здоровее!»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Инструктор по физической культуре Ушакова А.Н. Творческая группа «Расти здоровым»	Проведение семейных фестивалей: март 2023 г., март 2024 г., март 2025 г., март 2026 г., март 2027 г.

						Родители (законные представители)	
4.5. Участие воспитанников в городских спортивных конкурсах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Инструктор по физической культуре Ушакова А.Н. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Приказы о проведении конкурсов. Составление базы данных конкурсов в ДОУ. 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
4.6. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта.	+	+	+	+	+	Заведующая Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Инструктор по физической культуре Ушакова А.Н. Творческая группа «Расти здоровым»	Протоколы пед. советов № 5 от: 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
5. Проект «Дорогою добра»							
Цель: формировать духовно-нравственную, историческую и гражданскую позицию личности ребенка через воспитание моральных ценностей и этических норм, развитие чувства добра и сострадания, воспитание патриотизма и любви к Родине.							
5.1. Вовлечение дошкольников старшего возраста и родителей в волонтерскую деятельность «Добрые сердца – будущее России»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А. Родители (законные представители)	Ведение базы данных волонтерского движения старших дошкольников и их родителей (законных представителей) 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
5.2. Проведение ежегодного праздника «День народного единства»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Музыкальный руководитель Смолиенко Е.Н.	Проведение ежегодного мероприятия: ноябрь 2022 г., ноябрь 2023 г., ноябрь 2024 г.,

						Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А. Родители (законные представители)	ноябрь 2025 г., ноябрь 2026 г.
5.3. Создание уголка «Память» в ДОУ: фото героев, письма с фронта, символы Победы.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Оформлен патриотический уголок «Память» Май 2023 г. Май 2024 г. Май 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г.
5.4. Создание комплексного информационного и образовательного уголка «Город Сочи и Краснодарский край»		+				Старший воспитатель Можаева Т.В. Ковалева А.В., педагог-психолог	Оформлен информационный уголок «Город Сочи и Краснодарский край» Сентябрь 2024 г.
5.5. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта.	+	+	+	+	+	Заведующая Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаева Т.В. Творческая группа «Дорогою добра»	Протоколы пед. советов № 5 от: 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.
6. Проект «Счастливая семья – успешный ребенок» Цель: расширить систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства.							
6.1. Внедрение просвещения и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А.,	Журнал обращений родителей (законных представителей) за консультативной

инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации						Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	помощью. (ведение журналов – в течение учебного года)
6.2. Организация и работа родительского клуба «Мы вместе» консультации, тренинги, мастер-классы	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаяева Т.В. Педагоги-психологи: Марченко А.А., Ковалева А.В. Родители (законные представители)	Ведение базы мероприятий родительских клубов в ДООУ. Информация на официальном сайте ДООУ (в течение учебного года)
6.3. Использование потенциала цифровой среды для просвещения родителей (сайт, госаблики, соцсети ДООУ, внутригрупповые чаты в мессенджерах)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаяева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Титова А.А., Касаткина О.М., Морозкина Т.В., Переяслова Н.И., Прокопенко Р.А.	Цифровая среда общения в ВКонтакте, мессенджерах, госабликах, официальном сайте, внутригрупповых чатах (ежедневно в течение года)
6.4. Проведение открытых дверей в ДООУ для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Можаяева Т.В. Педагоги гр. №№ 1,2,3,4, ГКП «Особый ребенок»: Васькова М.Н., Кононенко О.И., Чапцева Л.В., Прокопенко Р.А.	Ведение базы данных открытых мероприятий для родителей (законных представителей) (ежемесячно в течение года)
6.5. Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта.	+	+	+	+	+	Заведующая Гром Ю.Н. Старший воспитатель Можаяева Т.В. Творческая группа «Счастливая семья – успешный ребенок»	Протоколы пед. советов № 5 от: 22.05.2023 г., 20.05.2024 г., 26.05.2025 г., 25.05.2026 г., 24.05.2027 г.

10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2030 ГОДЫ

Показатель	Единица измерения	Исходное значения показателя	Значение на плановый период				
			2023	2024	2025	2026	2027
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг							
Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	100	100	100	100	100	100
Выполнение в полном объеме образовательных программ	Выполнено	Выполнено	+	+	+	+	+
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Выполнено	Выполнено	+	+	+	+	+
Проект «Навстречу будущему»							
Оптимальная укомплектованность кадрами	%	75	80	85	90	95	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	50	55	60	65	70	75
Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационной категории	%	63	65	70	75	80	85
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	30	35	40	45	50	55
Доля воспитанников ежегодно принимающих участие мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)	%	45	50	55	60	65	70
Доля воспитанников, успешно прошедших адаптацию в первом классе	%	85	88	90	92	94	95
Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности ДОУ	%	97	98	98	98	98	98

Проект «Радуга возможностей»							
Соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения	%	90	95	97	100	100	100
Обновление материально-технической базы ДОУ	%	-	20	20	20	20	20
Обновление цифровой образовательной среды	%	-	20	20	20	20	20
Доля педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе	%	60	70	80	85	90	100
Проект «Расти здоровым»							
Доля детей, регулярно участвующих в подвижных и спортивных играх, гимнастике	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	%	50	60	70	80	90	100
Уровень удовлетворенности родителей организацией оздоровительной работы	%	77	80	85	90	95	100
Доля детей, посещающих спортивные кружки и секции города и ДОУ	%	30	35	40	45	50	55
Снижение уровня заболеваемости	%	-	5	5	5	5	5
Проект «Дорогою добра»							
Доля семей, участвующих акциях доброты и волонтерских инициативах	%	20	25	30	35	40	45
Удовлетворенность родителей работой по нравственному и патриотическому воспитанию	%	85	90	95	100	100	100
Проект «Счастливая семья – успешный ребенок»							
Доля родителей, вовлеченных в образовательную и воспитательную деятельность	%	50	55	60	65	70	75
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	%	96	96	97	97	98	100

услуг							
Доля родителей, вовлеченных в родительский клуб («Мамин час», «Мы вместе», «Клуб пап»)	%	20	25	30	35	45	65